

**T.C.**  
**MAMAK KAYMAKAMLIĐI**  
**TÜRKÖZÜ OĞUZHAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU**  
**LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019–2023 STRATEJİK PLANI**



**Kendiniz için değil, bağlı bulunduğunuz ulus için elbirliği ile çalışınız.  
Çalışmaların en yükseği budur.**

*K. Atatürk*

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığam, taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgaları sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**

# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyenler dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaî bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

20 Ekim 1927

## SUNUŞ

Mamak Türközü Oğuzhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi, 1989 yılından bugüne Mamak İlçesinde örgün ve yaygın Mesleki ve Teknik Eğitim hizmeti vermekte olan güzide bir okulumuzdur.

Okulumuz bilim ve teknolojinin değişip geliştiği günümüzde ulusal ve uluslararası standartlara göre hazırlanmış eğitim ve öğretim programlarıyla Türk Milli Eğitiminin amaçları çerçevesinde Mesleki ve Teknik bilgi, beceri ve donanıma sahip, ülke ve dünya sorunlarına duyarlı, hoşgörülü, yeniliklere açık, Atatürkçü, özgüven sahibi girişimci bireyler yetiştirmeyi hedeflemektedir.

Hedefimiz, Türkiye’de türdeşleri arasında öne çıkan, saygın, mezunları tercih edilen ve aranan, uluslararası nitelikte öğrenci ve öğretmen yapısına sahip, paydaşlarının gereksinimlerini hızlı, kaliteli ve etkili çözümlerle karşılayan öncü bir okul olmaktır.

2008 yılında uygulamaya konulan eylem planı çerçevesinde yola çıkan ve yoğun bir çalışma döneminde oluşturulan Mamak Türközü Oğuzhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi 2019-2023 Stratejik Planı kurumumuz için önemli bir süreçtir. Bu süreç boyunca hazırlanan plan 2023 yılına kadar da her yıl revize edilecektir.

Hazırlık çalışmaları katılımcı bir anlayışla sürdürülmüş, yönetici ve öğretmenlerimiz aktif olarak çalışmalara katılmış, sağlıklı ve doğru bir planlama için çaba sarf edilmiştir.

Bu plan Mamak Türközü Oğuzhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesinin misyon ve vizyonuna ulaşması yolunda, ilke ve değerlerimiz göz önüne alınarak hazırlanmış bir yol haritasıdır.

Okulumuzun ve çalışanlarının deneyimleri ve birikimleri sonucunda ortaya çıkan hedefler ve yapılması planlanan çalışmalar planda ortaya konulmuştur.2019-2023 Stratejik Planı tüm paydaşların birlik ve katılımcılık anlayışı ile hazırlanmıştır.

Planın hazırlanması sürecinde emeklerini esirgemeyen, katılımları ile önemli görevler üstlenen okulumuz Stratejik Planlama Kurulu Komisyonu üyeleri ile bu süreçte görev alan tüm kurul ve komisyonlara ve yönetici arkadaşlarıma teşekkür ederim.

Okulumuz çalışanlarının, stratejik plan uygulaması aşamasında etkin ve önemli görevler üstleneceklerine olan inancım tamdır.

Bununla beraber okulumuz Mamak Türközü Oğuzhan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi her geçen gün güçlenerek gelişecek ve Mamak’ımızda Mesleki ve Teknik Eğitimin öncüsü olarak ülkemiz ve öğrencilerimizin aydınlık yarınlarını yaratmasında ışık olmaya devam edecektir.

Saygılarımla.

Güray AKPULAT  
Okul Müdürü

## STRATEJİ EKİBİNİN SUNUŞU

Okulumuz Mesleki ve Teknik Eğitim Genel Müdürlüğüne bağlı olarak hizmet veren bir ortaöğretim kurumudur. Milli Eğitim Politikaları içerisinde en önemli öğelerden biri Mesleki Eğitim Alan öğrenci sayısını %65 düzeyine ulaştırmaktır. Okulumuz bunun önemine inanarak üstün insani erdemlere sahip, bilgili ve mesleğinde uzman öğrenciler yetiştirmeyi kendine misyon edinmiştir.

Kurumun Geleceğini yönetmesi için geçmişten gelen mevcut durumunu iyi analiz etmiş, Ulaşacağı hedefleri düzgün tespit etmiş olması gerekir.

Bizler kurumumuzun mevcut durum ve yasal sorumluluklarını, tarihsel gelişimini, Paydaş analizlerimizi ve kurumumuzun İstatistiksel verilerini inceleyerek, kendimize çizdiğimiz yol haritasını bu plan kapsamında belirledik.

Bu bağlamda okulumuz 2019-2023 stratejik Planını hazırlamakta emek gösteren Stratejik Plan hazırlama ekibine teşekkür eder, planımızın kurumumuzu hedeflerine ulaştırmasını dilerim

Atila AKDUMAN  
Müdür Yardımcısı

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.</b>
<b>STRATEJİ EKİBİNİN SUNUŞU</b> .....	<b>6</b>
<b>I.BÖLÜM GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>8</b>
<b>II.BÖLÜM DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>9</b>
<b>OKULUM KISA TANITIMI</b> .....	<b>9</b>
<b>Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler</b> .....	<b>11</b>
Okul Künyesi .....	11
Çalışan Bilgileri .....	12
Okulumuz Bina ve Alanları .....	13
Sınıf ve Öğrenci Bilgileri.....	14
Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız.....	15
Gelir ve Gider Bilgisi .....	15
<b>PAYDAŞ ANALİZİ</b> .....	<b>16</b>
Öğrenci Anketi Sonuçları: .....	17
Öğretmen Anketi Sonuçları.....	18
Veli Anketi Sonuçları: .....	19
<b>GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi</b> .....	<b>20</b>
İçsel Faktörler.....	20
Dışsal Faktörler .....	21
Gelişim ve Sorun Alanları .....	22
<b>III.BÖLÜM:GELECEĞE YÖNELİM</b> .....	<b>24</b>
Misyonumuz.....	24
Vizyonumuz.....	24
Temel Değerlerimiz.....	24
<b>IV.BÖLÜM AMAÇ HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>25</b>
<b>TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b> .....	<b>25</b>
Stratejik Amaç 1: .....	25
Stratejik Hedef 1.1.....	25
<b>TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN</b>	
<b>ARTIRILMASI</b> .....	<b>Hata! Yer işareti tanımlanmamış.26</b>
Stratejik Amaç 2.....	26
Stratejik Hedef 2.1.....	26
Stratejik Hedef 2.2.....	29
Stratejik Hedef 2.3.....	31
<b>TEMA III. KURUMSAL KAPASİTE</b> .....	<b>33</b>
Stratejik Amaç 3:.....	33
Stratejik Hedef 3.1.....	33
Stratejik Hedef 3.2.....	35
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>366</b>
<b>VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>366</b>

## I.BÖLÜM

### GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Güray AKPULAT	Okul Müdürü	Atilla AKDUMAN	Müdür Yardımcısı
İbrahim GÖK	Müdür Yardımcısı	Kevser ANDIZ	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
İlyas DOĞANÇAY	Elektrik Alanı Alan Şefi	Zühal ŞAHİN UÇURUM	Matematik Öğretmeni
Nihat ÇAM	Okul Aile Birliği Başkanı	Pelin ÇAKMAK	Tarih Öğretmeni
Dursune ARIK	Okul Aile Birliği Yönetim Kurulu Üyesi	Sema ALTINTAŞ	Coğrafya Öğretmeni
		Hüseyin İlker GÜLÜM	İngilizce Öğretmeni
		Ülkü CERİT	Felsefe Öğretmeni
		Bihter KANMIŞ	Müzik Öğretmeni
		Onur KÜÇÜK	Bilişim Teknolojileri Alan Şefi
		Akın DİNÇ	Elektrik-Elektronik Teknolojisi Alanı Öğretmeni
		Eyyüp YILDIRIM	İnşaat Teknolojisi Alan Şefi
		Hasan AKKURT	Motorlu Araçlar Teknolojisi Alan Şefi
		Kazım YÜCE	Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alan Şefi
		Hasan CULHA	Veli
		Sebahattin KARAKAYA	Veli



## **II. BÖLÜM**

### **DURUM ANALİZİ**

Kurumumuz amaç ve hedeflerinin geliştirilebilmesi için sahip olunan kaynakların tespiti, güçlü ve zayıf yönler ile kurumun kontrolü dışındaki olumlu ya da olumsuz gelişmelerin saptanması amacıyla mevcut durum analizi yapılmıştır.

### **OKULUM KISA TANITIMI**

İnşaatına 1982 yılında başlanan okulumuz, Milli Eğitim Bakanlığı Erkek Teknik Öğretim Genel Müdürlüğünün 08.03.1989 tarih ve 420.69/4473 sayılı makam onayı mucibince 1989-1990 öğretim yılında İmrahor Endüstri Meslek Lisesi olarak eğitim-öğretime başlamıştır. 1989-1990 öğretim yılında hizmete açıldığında Motor bölümü, Elektrik bölümü, Yapı bölümü ve Tesisat Teknolojisi bölümü ile faaliyete girmiştir. 1990-1991 Öğretim yılında Elektronik bölümü de açılarak okuldaki alan bölüm sayısı beşe çıkarılmıştır. 1995-1996 öğretim yılında Teknik Lise ve bünyesinde Elektrik bölümü hizmete girmiştir. Ankara Valiliği'nin 19.12.1996 tarih ve 306/3503 sayılı makam olurlarıyla okulumuzun ismi Türközü Oğuzhan Teknik Lisesi ve Endüstri Meslek Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Çevrenin ihtiyaçları da göz önüne alınarak 1997-1998 öğretim yılında Endüstri Meslek Lisemize Yapı Ressamlığı bölümü açılmıştır. Ankara Valiliği'nin 21.11.2000 tarihli ve 300/1324 sayılı makam onayı ile okulumuz Tam Gün Tam Yıl uygulamasına geçmiştir.

Çağın gerekleri ve teknolojinin hızla ilerlemesi nedeniyle 2002-2003 öğretim yılında Teknik Lise ve Endüstri Meslek Lisesi Bilgisayar (Donanım) bölümü hizmete açılmıştır. 2004-2005 öğretim yılında da Anadolu Meslek Lisesi Elektrik ve Elektronik bölümleri hizmete açılarak kurumumuz Anadolu Lisesi statüsü kazanmıştır. 2005-2006 öğretim yılından itibaren Milli Eğitim Bakanlığının MEGEP projesi kapsamında tüm bölümlerde Modüler Eğitim Sistemine geçilmiştir. Bu kapsamda Anadolu Meslek Lisemizde Elektrik Elektronik Teknolojileri Alanı; Teknik Lisemizde Elektrik Elektronik Teknolojileri Alanı ve Bilişim Teknolojileri Alanı; Endüstri Meslek Lisemizde de Elektrik Elektronik Teknolojileri Alanı, Bilişim Teknolojileri Alanı, Motorlu Araçlar Teknolojisi Alanı, Tesisat Teknolojisi ve İklimlendirme Alanı ile İnşaat Teknolojileri Alanı kurumumuzda hizmet vermektedir.

Okulumuz arazisi hazineye ait olup 27.035 m2 kullanım alanına sahiptir. Betonarme olarak 2 atölye binası, 24 derslikli eğitim binası ve 10 dairesel lojman binası bulunmaktadır. Isınma şekli kalorifer olan okulumuzda 2006 Aralık ayından itibaren doğalgaz dönüşümü yapılmıştır.

29.10.2010 tarihinden sonra; Okulumuz ana giriş kapısı, trafik açısından daha uygun olan 430.sokağa taşınmıştır. Bahçe duvarı yükseltilerek yenilenmiş ve daha emniyetli olması için üzeri demir çit ve tellerle çevrilmiştir. Kullanılmaz duruma gelmiş olan su deposu iptal edilerek yenisi kazan dairesinde yapılmıştır. Kalorifer sistemi kapalı kalorifer sistemi ile değiştirilmiştir. Kanalizasyon problemi yeni kanal döşenerek giderilmiştir. B blok öğretmen ve öğrenci tuvaletleri, zemin ve duvar seramikleriyle birlikte yenilenmiştir. Spor salonunun bozulmuş olan parke zemini tartan pist olarak değiştirilmiştir. Spor salonu ve bölüm binalarının çatıları aktarılmış ve çatı olukları yenilenmiştir.

2015-2016 Eğitim Öğretim yılında Liseler Arası Boks Turnuvasında Ankara Birinciliği ve ikinciliği, aynı yıl Liseler Arası Futsal Turnuvasında İlçe Birinciliği, 2016-2017 Eğitim Öğretim yılında Halter 85.Kg Ankara Birinciliği ve Türkiye Üçüncülüğü 'Benim Meslek Lisem' adlı kısa film yarışmasında Mamak İlçesi Mesleki ve Teknik okullar arası Birincilik ve ikincilik ödülü kazanılmıştır.

2016-2017 Eğitim öğretim yılında 'Uygarlığın Temeli Enerjidir' konulu proje ile İsveç'de Öğrenci değişim kapsamında staj çalışması yapılmıştır.

14.04.2017 tarihinden sonra; Okulumuz ana binası, atölyelerinin bulunduğu B ve C Blok ile okul lojmanı binalarının dış boyası yenilenmiştir. Kalorifer tesisatı revize edilerek daha verimli çalışır duruma getirilmiştir. Spor salonunun iç boyası ile sınıf içi boya ları yenilene rek daha güzel bir eğitim öğretim mekanı haline getirilmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ANKARA

İlçesi: MAMAK

<b>Adres:</b>	Türközü Mahallesi 430. Cadde No:1	<b>Coğrafi Konum (link)</b>	googl/maps/8dGQQmCWYTdjyRxV96		
<b>Telefon Numarası:</b>	03123649358	<b>Faks Numarası:</b>	03123646704		
<b>e- Posta Adresi:</b>	966448@meb.gov.tr	<b>Web sayfası adresi:</b>	http://oguzhaneml.meb.k12.tr		
<b>Kurum Kodu:</b>	<b>966448</b>	<b>Öğretim Şekli:</b>	(Tam Gün)		
<b>Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989</b>		<b>Toplam Çalışan Sayısı</b>	134		
<b>Öğrenci Sayısı:</b>	Kız	162	<b>Öğretmen Sayısı</b>	Kadın	62
	Erkek	1015		Erkek	63
	<b>Toplam</b>	1177		<b>Toplam</b>	125
<b>Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	23	<b>Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	25		
<b>Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı</b>	9,4	<b>Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı</b>	-		
<b>Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*</b>	250,63TL	<b>Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi</b>	9		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	5	3	8
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	58	56	114
Rehber Öğretmen	-	3	3
İdari Personel	-	-	-
Yardımcı Personel	5	2	7
Güvenlik Personeli		2	2
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>68</b>	<b>69</b>	<b>134</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri:		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	ZEMİN+3	Çok Amaçlı Salon	1	
Derslik Sayısı	53	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	20	Kütüphane	1	
Kullanılan Derslik Sayısı	53	Fen Laboratuvarı	1	
Şube Sayısı	47	Bilgisayar Laboratuvarı	7	
İdari Odaların Alanı (m2)	160	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	45	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	10000	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	16500			
Okul Kapalı Alan (m2)	950			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	1000			
Kantin (m2)	100			
Tuvalet Sayısı	20			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
AMP-9/A	4	28	32	AMP-11/D	0	20	20
AMP-9/B	5	23	28	AMP-11/E	0	24	24
AMP-9/C	3	24	27	AMP-11/F	6	12	18
AMP-9/D	4	25	29	AMP-11/G	8	10	18
AMP-9/E	3	25	28	AMP-11/H	0	25	25
AMP-9/F	4	21	24	AMP-11/I	0	22	22
AMP-9/G	2	25	27	AMP-11/İ	0	13	13
AMP-9/H	2	27	29	AMP-11/J	0	10	10
AMP-9/I	6	21	27	AMP-11/K	5	10	15
AMP-9/L	0	11	11	AMP-11/L	0	11	11
AMP-10/A	11	27	38	AMP-11/M	6	10	16
AMP-10/C	0	38	38	AMP-12/A	3	17	20
AMP-10/D	0	38	38	AMP-12/C	0	18	18
AMP-10/E	0	37	37	AMP-12/D	0	34	34
AMP-10/F	15	23	38	AMP-12/F	8	12	20
AMP-10/G	17	21	38	AMP-12/G	5	19	24
AMP-10/H	0	28	28	AMP-12/H	0	29	29
AMP-10/I	0	27	27	AMP-12/İ	0	27	27
AMP-10/İ	0	30	30	AMP-12/K	4	24	28
AMP-10/L	1	19	20	AMP-12/L	0	26	26
AMP-10/M	7	9	16	AMP-12/M	12	21	33
AMP-11/A	4	12	16	AMP-12/N	0	23	23
AMP-11/B	9	18	27	AMP-12/O	0	17	17
AMP-11/C	1	18	19	GENEL TOPLAM	155	1012	1067

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	72	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	203	Yazıcı Sayısı	34
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	5	Fotokopi Makinası Sayısı	7
Projeksiyon Sayısı	3	İnternet Bağlantı Hızı	300Mbs

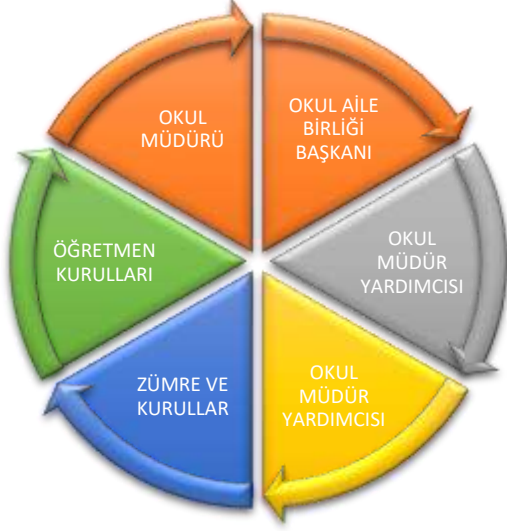
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	285 000TL	285 000TL
2017	258 000TL	258 000TL
2018	319 920TL	319 920TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



**Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.**



2019-2023 Stratejik Plan dahilinde yapılan iç paydaş öğrenci anketine okul öğrencilerin her sınıf seviyesinden 50 öğrenci olmak üzere toplam 200 öğrenci katılmıştır.

TÜRKÖZÜ OĞUZHAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI (2019-2023)						
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU						
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ						
SIRA NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	22	104	50	18	6
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	26	102	48	15	9
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	27	90	56	18	9
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	25	88	54	22	11
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	20	102	50	18	10
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	16	112	13	40	19
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	14	125	20	24	17
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	20	120	25	20	15
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	12	101	50	22	15
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	22	95	58	15	10
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	21	99	59	15	16
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	27	88	65	13	7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	20	96	66	10	8
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>21</b>	<b>102</b>	<b>46</b>	<b>19</b>	<b>12</b>

#### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Çıkan verilere göre;  
Öğrencilerin %52'si ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum, % 51'u müdürle ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla iletişim kurabilmektedir, öğrencilerin % 45'i rehberlik hizmetlerinden yeterince yararlandığını, öğrencilerin % 56'ü iletilen öneri ve isteklerinin dikkate alındığını, öğrencilerin % 51'i kendini okulda güvenli hissettiğini, öğrencilerin % 56 'sı okulda öğrencilerle ilgili kararlarda kendilerinin görüşlerinin alındığını belirtmiştir. öğrencilerin % 65' i öğretmenlerinin yeniliğe açık olduğunun ve derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, öğrencilerin % 51'i teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebildiğini, % 48 'ü okulun iç ve dış temizliğinin düzenli olduğunu, öğrencilerin % 50 'si okulun binası ve diğer fiziksel mekanların yeterli olduğunu, öğrencilerin % 44 okul kantininde satılan malzemelerin sağlıklı ve güvenilir olduğunu, öğrencilerin % 48'ü okulundaki sanatsal ve kültürel faaliyetleri yeterli görmektedir.

2019-2023 Stratejik Plan dahilinde yapılan öğretmen anketine okulumuz öğretmenlerimizin tamamı katılmıştır.

Öğretmen Anketi Sonuçları:

TÜRKÖZÜ OĞUZHAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ						
STRATEJİK PLANI (2019-2023)						
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU						
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ						
SIRA NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	20	59	10	21	15
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	23	65	18	15	4
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	22	60	20	10	13
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	19	63	20	12	11
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	15	74	30	4	2
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	11	66	45	2	1
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	10	67	43	5	0
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	6	63	50	5	1
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapılmaktadır.	12	64	29	10	10
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	10	69	32	10	4
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	18	64	26	5	12
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	12	70	38	0	5
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3	85	26	1	10
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		12	67	30	6	7

Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerin % 100'ü okulda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alındığını, öğretmenlerin % 52'ü kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilildiğini ve % 48'i her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır düşüncesinin uygulandığını, öğretmenlerin %50'i kendisini, okulun değerli bir üyesi olarak gördüğünü , % 59'u çalıştığı okulun kendisini geliştirme imkânı tanıdığını, öğretmenlerin % 53'ü okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, % 54'ü okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini, öğretmenlerin % 50 si okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmadığını ve % 51'i okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını, öğretmenlerin % 55'i yöneticilerinin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik ettiğini, % 51 ise yöneticilerin okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, % 56'sı ise okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu ve öğretmenlerin % 68'i ise alanına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiğini ve kendini güncellediğini belirtti.

2019-2023 Stratejik Plan dahilinde yapılan iç paydaş öğrenci anketine okul velilerinden her sınıf seviyesinde 50 veli olmak üzere toplam 200 veli katılmıştır.

TÜRKÖZÜ OĞUZHAN MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ STRATEJİK PLANI (2019-2023)						
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU						
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ						
SIRA NO	GÖSTERGELER	Kesinlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	12	80	65	28	13
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	20	95	48	26	9
3	Öğrencimle ilgili konularda okul rehberlik hizmeti alabiliyorum.	27	90	56	18	9
4	Okula ilettiğim öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	25	88	54	22	11
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	19	98	55	18	10
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	16	100	25	40	19
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	14	96	37	34	17
8	E-okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	20	86	45	26	21
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleri ile iyi anlaştığımı düşünüyorum.	12	79	51	43	15
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	22	95	58	15	10
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	21	98	60	15	16
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	27	88	65	13	7
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	15	96	66	15	8
<b>GENEL DEĞERLENDİRME</b>		<b>19</b>	<b>91</b>	<b>53</b>	<b>24</b>	<b>13</b>

#### Veli Anketi Sonuçları:

Çıkan sonuçlara göre; Velilerin %40'ı ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, % 48'i okul duyurularını zamanında aldığını, % 45'i öğrencisi ile ilgili konularda rehberlik hizmeti aldığını, % 44' ü okula ilettiği istek ve şikayetlerin dikkate alındığını, % 49 'u öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, % 50'si okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemlerinin tam alındığını, % 48 'i okulda kendilerini ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, % 43'ü e-okul veli bilgilendirme sistemiyle okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiğini, % 40'u çocuklarının okulu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını, % 48'u okulun araç ve gereç yönünden yeterli teknik donanıma sahip olduğunu, % 49'u okulun her zaman içi ve dışının temiz olduğunu, % 44'ü okulun binasının ve fiziksel mekanının yeterli olduğunu ve % 48 ise okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetlerin düzenlendiğini belirtmektedir.

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

GZFT analizine öğretmen, öğrenci ve veli iç paydaşlarının katıldığı görüş ve değerlendirme anketi sonuçları kullanılarak oluşturulmuştur.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

<b>Öğrenciler</b>	<b>Öğretmen-öğrenci iletişiminin güçlü olması</b> <b>Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılması</b> <b>Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemlerin kullanılması</b>
<b>Çalışanlar</b>	Alınan kararların çalışanların katılımıyla alınması Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilmesi Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektif olunması
<b>Veliler</b>	Çalışanlarla rahatlıkla görüşülebiliyor olması E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip edilebiliyor olması. Okul Aile Birliği çalışmalarının destekleniyor olması
<b>Bina ve Yerleşke</b>	Spor salonu ve çok amaçlı salonumuzun olması ve aktif kullanıma açık olması. Okulumuzun merkezi konumda olması ve okul yerleşkesinin ağaçlıklı olması.
<b>Donanım</b>	Mevcut araç gereçlerin maksimum verimle ve ucuz maliyetle kullanılması. FATİH projesinin aktif olarak kullanılıyor olması.
<b>Bütçe</b>	Bütçenin ihtiyaca uygun kullanılması.
<b>Yönetim Süreçleri</b>	Disiplin ve yönetimin adil olması Sosyal ve kültürel faaliyetlere önem veriliyor olması
<b>İletişim Süreçleri</b>	Öğretmen-öğrenci arasındaki ilgi ve iletişim işletmelerle yapılan protokollerin süreç içinde iyi yönetilebiliyor olması Teknolojinin gereği sosyal medya araçlarının etkin kullanılması

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	<b>Kitap okuma alışkanlıklarının yereli olmaması.</b> <b>Öğrencilerin devamsızlıklarının fazla olması,</b> <b>Hazır bulunuşluk düzeyinin düşük olması.</b>
Çalışanlar	Öğretmenlerin sınıf yönetimi konusunda eksikliklerinin olması.
Veliler	Velilerin eğitim öğretime katkılarının az olması. Sosyal ve kültürel faaliyetler katılımının az olması.
Bina ve Yerleşke	Okulumuz atölye ve laboratuvarlarının mimari olarak standartlara uygun olmaması.
Donanım	Kullanılan araç gereç ve makinaların eski olması. Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olmaması. Güvenlik kameralarının yeterli olmaması.
Bütçe	Mesleki ve teknik okullara ayrılan bütçenin ihtiyacı karşılamaya yeterli olmaması. Okul Aile Birliği gelirlerinin yeterli olmaması
Yönetim Süreçleri	Yöneticilerin görevde kalma süresinin az olması. Yönetici norm sayısının iş yüküne göre az olması.
İletişim Süreçleri	Paydaşlar arasındaki iletişimin yeteri kadar olmaması. Sosyal medya hesaplarının bulunmasının ve yeterince kullanılıyor olmaması.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	<b>2023 eğitim vizyonunda mesleki eğitime önem verilmesi.</b> <b>1 milyon fikir projesi.</b>
Ekonomik	Meslek liselerinde staj yapan öğrencilere Devlet Katkısı desteğinin olması, staj yapan öğrencilere iş imkanlarının doğması ,istihdam sağlanması
Sosyolojik	Toplumda eğitim öğretime verilen önemin artış eğiliminde olması. Alanla ilgili çeşitli kamu kurum ve işletmelerle yapılan protokoller
Teknolojik	FATİH PROJESİ ve akıllı tahtaların varlığı. Eğitimde yeni teknolojilerin kullanılması, E-Okul, E-Devlet, EBA gibi platformların eğitime sağladığı katkılar.
Mevzuat-Yasal	12 yıllık kesintisiz ve zorunlu eğitimin olması. Merkezi sınavla öğrenci alınması. İhtiyaçlar doğrultusunda geliştirilen ve güncelleştirilen mevzuat.
Ekolojik	0 Atık Projesi. STK' ların ve yerel yönetimlerin çevre ile ilgili olumlu çalışmaları(TEMA gibi).

### Tehditler

Politik	<b>Eğitim politikalarının sık değişiyor olması.</b>
Ekonomik	Mesleki ve Teknik Eğitimin akademik eğitime göre pahalı oluşu. Toplumdaki sosyo ekonomik düzeyin eşit olmaması.
Sosyolojik	Toplumda eğitim öğretime verilen değer aynı olmaması. Meslek liselerine karşı olumsuz görüşün olması.
Teknolojik	Toplumda teknoloji karşı artan bağımlılık. İnternet ortamlarının güvenliği ile ilgili sıkıntıların artıyor olması.
Mevzuat-Yasal	Sık değişen mevzuat nedeniyle yaşanan uyum sorunu. İki yıllık MYO'na geçişin kaldırılmış olması.
Ekolojik	Toplumda çevre bilincinin yeterince gelişmemiş olması.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayat boyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımında belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Zorunlu eğitimde erişimin sağlanması, erken ayrılmaları önleyici çalışmalar yapılması
2	Zorunlu eğitimde devamsızlık oranlarını azaltıcı çalışmalar yapılması
3	Okulu uyum ve oryantasyon çalışmalarının geliştirilmesi.
4	Özel eğitin gerektiren öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması
5	Yabancı öğrencilerin uygun eğitime erişiminin sağlanması

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrencilerin akademik başarılarının artırıcı çalışmalar yapılması
2	Öğrencilerin sosyal, kültürel ve fiziksel etkinliklere katılımının artırılması
3	Öğrencilerin sınıf tekrarını önleyici çalışmalar yapılması
4	Öğrencilere üst öğretim kurumlarını tanıtıcı ve yönlendirici çalışmalar yapılması
5	Akademik başarıyı artırıcı öğretim yöntemlerinin uygulanması
6	Öğretim sürecinde çeşitli ders araç ve gereçlerinin kullanımının sağlanması

### **3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE**

<b>1</b>	Kurumsal iletişimin güçlendirilmesi
<b>2</b>	Kurumsal yönetimin geliştirilmesi
<b>3</b>	Öğrencilerin sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetlere katılımın sağlanması
<b>4</b>	Binamız, okul bahçesi, oyun alanlarımız sınıflarımızın donanımsal gelişiminin sağlanması
<b>5</b>	Temizlik ve hijyen konusunda gerekli çalışmaların yapılması
<b>6</b>	İş güvenliği ve sağlığı ile ilgili çalışmaların yapılması

## **BÖLÜM III**

### **GELECEĞE YÖNELİM**

#### **MİSYONUMUZ**

Milli Eğitimin genel amaçları doğrultusunda, mesleki ortaöğretim kurumlarında, çalıştıkları iş kollarında, Atatürk ilke ve devrimlerini ve bu çizgide demokrasi ve barış anlayışını benimsemiş, Cumhuriyetin, laik, demokratik ve sosyal hukuk devleti niteliklerine bağlılık duygularının geliştirilmesine ve evrensel değerler doğrultusunda mesleki niteliklere sahip insan gücünün yetiştirilmesini sağlamaktır.

#### **VİZYONUMUZ**

“ Ülke ekonomisinin ve iş yaşamının ihtiyacı olan, nitelikli işgücünü, çağdaş, demokrat ve analitik düşünceye sahip, sanayi ile işbirliği içinde bireyler olarak yetiştiren bir **MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ** olmak.

#### **TEMEL DEĞERLERİMİZ**

- Saygınlık ve Güvenilirlik
- Tarafsızlık
- Öncülük ve Yönlendiricilik
- Yenilikçilik
- Şeffaflık, Hesap Verebilirlik ve Etik Değerlere Bağlılık
- İhtiyaç ve Beklentilere Duyarlılık
- Katılımcılık
- Sürekli Gelişim
- Yetkinliğe ve Uzmanlığa Önem Vermek
- Sorumluluk Bilinci Yüksekliği
- Doğaya ve Çevreye Duyarlılık
- İletişim Kanallarının Her Yöne Açıklığı
- Bireysel Farklılıklara Duyarlılık
- Kaliteyi Temel Almak



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacak ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi sağlanacaktır.

Stratejik Hedef 1.1

Öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları giderilecek, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin erişimi sağlanacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut		HEDEF			
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	20	25	30	35	40	45
PG.1.1.2.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1) ( engelli asansörü,rampası ,wc )	1	1	1	1	1	1
PG.1.1.3.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	5	5	4	3	2	1
PG.1.1.4.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Devamsızlık İzleme Komisyonu	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Devamsızlık İzleme Komisyonu	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.3	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa, wc ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır.	Teknik Müdür Yardımcısı	Yıl Boyunca
1.1.4	Okulumuz öğrencilerinin devamsızlık, sınıf tekrarı ve okuldan erken ayrılma nedenlerinin tespiti için çalışmalar yapılacaktır.	Devamsızlık İzleme Komisyonu	Her Öğretim Yılında 01 Eylül – 30 Haziran
1.1.5	Oryantasyon faaliyetine katılımı artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	9.Sınıf Müdür Yardımcısı	Her Öğretim Yılında Eylül Ayı İçerisinde

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile rehberlik faaliyetleri yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabacaktır.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ		Mevcut	HEDEF				
			2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Öğrencilerin yıl sonu başarı puanı ortalamaları	9.Sınıf	54	58	65	72	85	93
		10.Sınıf	66	71	82	90	95	99
		11.Sınıf	77	78	83	92	95	99
		12.Sınıf	90	92	94	96	98	100
PG.2.1.2	Bir eğitim öğretim yılı içerisinde sanat, bilim, kültür ve spor alanlarında en az bir faaliyete katılan öğrenci sayısı		72	85	96	110	125	150
PG.2.1.3	Öğrenci başına okunan kitap sayısı		1,2	1,4	1,6	1,8	2,0	2,2
PG.2.1.4	Takdir belgesi alan öğrenci oranı (%)		10	15	20	25	30	35
PG.2.1.5	Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)		30	35	40	45	50	55
PG.2.1.6	Bir yıl içerisinde velilere yönelik düzenlenen faaliyet sayısı		15	20	25	30	35	40

PG.2.1.7	Bir yıl içerisinde düzenlenen veli toplantı sayısı	2	3	4	5	6	7	
PG.2.1.8	Yabancı Dil Dersi Puan Ortalaması	9.Sınıf	2	2,5	3	3,5	4	4,5
		10.Sınıf	2,5	3	3,5	4	4,5	5
		11.Sınıf	2,7	3,5	4	4,5	5	5,5
		12.Sınıf	2,6	3,8	4,5	5,2	6	6,4
PG.2.1.9	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	10	15	20	25	30	35	
PG.2.1.10	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	
PG.2.1.11	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci oranı (%)	16,7	18	20	22	24	26	
PG.2.1.12	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısı (9.Sınıf)	72	65	59	50	45	40	

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	Öğrencilerin akademik başarılarını artırıcı çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.2	Öğrencilerin sanat, bilim, kültür ve spor alanlarından en az bir faaliyete katılmalarını sağlayıcı çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.3	Okunan kitap sayısının artırılması için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.4	Velilere yönelik faaliyetler düzenlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.5	Düzenli aralıklarla ve ihtiyaç duyuldukça veli toplantıları düzenlenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.6	Yabancı dil dersinde başarıyı artırıcı tedbirler alınacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.7	Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.8	Öğrenciler toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılmaları için teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.9	Fakülte/Yüksekokula yerleşen öğrenci sayısını artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.1.10	Sınıf tekrarına kalan öğrenci sayısını azaltmak için gerekli tedbirler alınacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran

**Stratejik Hedef 2.2.** Eğitimde yenilikçi yaklaşımlar kullanılarak bireylerin yabancı dil yeterliliğini ,ulusal ve uluslararası öğrenci/öğretmen hareketliliğini artırmak ve üst hazır öğrenciler yetiştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğrenci oranı (%)	2,5	3	3,5	4	4,5	5
PG.2.2.2	Ulusal ve uluslararası proje ve yarışmalara katılan öğretmen oranı (%)	4,6	1	2	3	4	5
PG.2.2.3	Kurumda yürütülen proje sayısı	2	2	3	3	4	4
PG.2.2.4	Kurumda yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanma durumu ( 0 / 1 )	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Proje ve uygulama çalışmalarıyla, öğrencilere ilgi ve yetenek alanlarında derinleşme fırsatı sağlanacak, tedbirler alınacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.2.2	Öğrenciler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.2.3	Öğretmenler ulusal ve uluslararası projelere katılım için teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.2.4	Kurumun daha çok proje ve yarışmalara katılması için gerekli faaliyetler yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.2.5	Yükseköğretime hazırlık ve uyum programı uygulanması için gerekli tedbirler alınacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran

Stratejik Hedef 2.3. Kurumumuzda mesleki ve teknik eğitim toplumun ihtiyaçlarına, işgücü piyasası ile bilgi çağının gereklerine uygun biçimde düzenlenecektir.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	HEDEF					
		Mevcut	2018	2019	2020	2021	2022
2.3.1.	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı(%)	50	55	60	66	73	80
2.3.2	Kariyer rehberliği kapsamında Genel Beceri Test Seti uygulanan öğrenci sayısı	282	350	400	450	500	550
2.3.3	Özel burs alan mesleki ve teknik ortaöğretim öğrenci sayısı	0	0	3	5	7	9
2.3.4	Gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılan öğretmen sayısı	0	0	10	10	10	10
2.3.5	Sektörle iş birliği kapsamında yapılan protokol sayısı	1	1	1	1	1	1
2.3.6	Buluş, patent ve faydalı model başvurusu yapan mesleki ve teknik eğitim kurumu öğrencisi ve öğretmeni sayısı	0	0	2	3	5	7

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	İşletmelerin mesleki ve teknik eğitime ilişkin memnuniyet oranı belli aralıklarla ölçülecek ve artırmak için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.3.2	Öğrencilere kariyer rehberliği kapsamında genel beceri test seti uygulanacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.3.3	İhtiyaç duyan öğrencilerin özel burs almaları için gerekli girişimlerde bulunulacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.3.4	Öğretmenlerin gerçek iş ortamlarında mesleki gelişim faaliyetlerine katılmaları için gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.3.5	Sektörle iş birliği kapsamında protokoller yapılmaya çalışılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
2.3.6	Öğrencisi ve öğretmenlerin buluş, patent ve faydalı model çalışmaları yapmaları teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran



# TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

## Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

## Stratejik Hedef 3.1.

Müdürlüğümüz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve niteliğini geliştirmek.

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Lisansüstü eğitim alan öğretmen oranı(%)	15	20	25	30	35	40
PG.3.1.2	Bir yılda hizmet içi eğitime katılan öğretmenlerin oranı (%)	32	40	45	50	55	60
PG.3.1.3	Kaynaştırma / bütünleştirme ve özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencilere yönelik eğitim alan öğretmen oranı (%)	10	15	20	25	30	35
PG.3.1.4	Rehberlik öğretmenlerinden mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılanların oranı (%)	100	100	100	100	100	100
PG.3.1.5	Uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika alan kişi sayısı	38	45	60	75	100	130
PG.3.1.6	Kişisel ve Mesleki Eğitim Sertifika Programlarına katılan öğretmen oranı (%)	65	70	75	80	85	90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Öğretmenlerin kişisel ve mesleki gelişimlerini sürekli desteklemek üzere gereken çalışmalar yapılacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
3.1.2	Kaynaştırma/bütünleştirme uygulamaları yoluyla eğitimin niteliğini artırmak için sınıf ve branş öğretmenlerine sınıf içindeki uygulamalara destek amaçlı özel eğitim konularında hizmet içi eğitimlere yönlendirilecektir	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
3.1.3	Öğretmen ve okul yöneticilerimizin alanlarına ve ilgilerine yönelik becerilerini geliştirmek için lisansüstü düzeyde mesleki gelişim programlarına katılımı desteklenecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
3.1.4	Öğretmenlerin mesleki becerilerinin ve donanımlarının geliştirilmesi için gereken hizmet içi eğitim faaliyetlerine katılımlarıyla ilgili tedbirler alınacaktır.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
3.1.5	Rehberlik öğretmenlerinin mesleki gelişime yönelik hizmet içi eğitime katılmaları teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
3.1.6	Personel, uzaktan eğitim veren özel öğretim kurumlarından sertifika almaya teşvik edilecektir.	Stratejik Plan Ekibi	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran

## Stratejik Hedef 3.2.

Plan dönemi sonuna kadar, belirlenen kurum standartlarına uygun eğitim ortamlarını tesis etmek; etkin, verimli bir yönetim yapısını oluşturmak.

### Eylemler

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut			HEDEF		
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.2 .1	Bilgisayar sistemlerinin bir yıl içindeki bakım sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.2 .2	Elektrik tesisatının bir yıl içindeki bakım sayısı	3	4	5	6	7	8
PG.3.2 .3	Sıhhi tesisatın bir yıl içindeki bakım sayısı	3	4	5	6	7	8

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Bilgisayar sistemleri düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Bilişim Teknolojileri Alanı	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
3.2.2	Elektrik tesisatları yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Elektrik-Elektronik Tek. Alanı	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran
3.2.3	Sıhhi tesisatlar yıllık düzenli olarak kontrol ettirilecektir.	Tesisat Teknolojisi Alanı	Her öğretim Yılında 01 Eylül-30 Haziran

## BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	348 180TL	382 998TL	421 297TL	463 248TL	509 770TL	560 747TL
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	--	--	--	--	--	--
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	48 520TL	53 372TL	58 709TL	64 580TL	71 038TL	78 142TL
<b>TOPLAM</b>	<b>396 700TL</b>	<b>436 370TL</b>	<b>480 006TL</b>	<b>527 828TL</b>	<b>580 808TL</b>	<b>638 889TL</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.